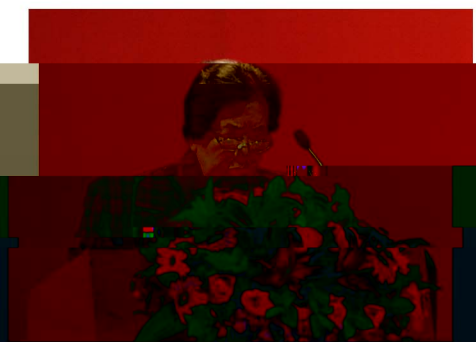




(上接第1版)的关系。她指出, 教育研究应当在实践中证明自身的价值, 教育研究者要提高服务于政策制定的意识, 同时要大力提高教育研究的理论水平和方法水平。

“社会变革中教育研究的使命”国际学术会议在北京大学教育学院



“社会变革中教育研究的使命”国际学术研讨会——暨北京大学教育学科恢复30周年庆祝会议



教育学院举行校友墙揭幕仪式



11月3日下午1点，教育学院在二楼大厅举行校友墙揭幕仪式。教育学院名誉院长兼校友会名誉会长闵维方、院长兼校友会会长文东茅以及学院的师生和部分校友参加了仪式。仪式由学院党委书记、校友会副会长陈晓宇老师主持，在教育学院师生和校友们热烈的掌声中，闵维方教授、文东茅教授及校友代表王书峰、缪铭贤共同为校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复重建30周年，在这30年里，学院为国家培养了大批的教育人才，一个学院的社会地位取决于它培养的人才，取决于它的科研成果。教育学院在社会上、在国内外的声誉，取决于校友们的事业发展，衷心希望各位校友在服务社会进步的各种岗位上做出卓越的成绩。校友会副秘书长王书峰代表校友进行了发言。他说，校友墙在北大教育学院成立10周年和北大教育学科恢复30周年的特殊日子里揭幕，对所有校友来说既是一种回忆，更是一种激励！教育学院一直被校友视为心灵的故乡，无论是在何处工作，无论在何种岗位，教育学院永远是校友的家。校友们将更加努力工作，以更加优异的成绩回报北大，回报教育学院给予的教诲和滋养。

“2010北京大学教育学博士生国际论坛”召开

11月1至3日，“2010北京大学教育学博士生国际论坛”在教育学院召开。此次论坛以“社会变迁和高等教育”为主题，设“质性研究方法与伦理学”、“国际高等教育中的知识与政策”和“劳动力市场与高等教育”三个分论坛。北大研究生院培养办主任贾爱英、教育学院陈洪捷教授、李文利教授和刘云杉教授参加本次论坛并分别致开幕辞。



来自哈佛大学、剑桥大学、哥伦比亚大学、密歇根大学、印第安纳大学、北海道大学、香港中文大学和北京大学等多个国家和地区的博士生汇聚一堂，就目前教育理论与实践中的多项问题展开了交流和讨论。“质性研究方法与伦理学”分论坛的参会者就教育质性研究的新视角、学术创新和学术伦理等问题的展开了深入研讨；“国际高等教育中的知识与政策”分论坛就大学法人制度、社会转型与学术生态、中日美三国高等教育政策等国内外教育政策和制度研究中的热点问题进行了讨论；“劳动力市场与高等教育”分论坛则主要从教育经济学的视角对高校教师和学生就业等问题进行了探讨。

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通 and 理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

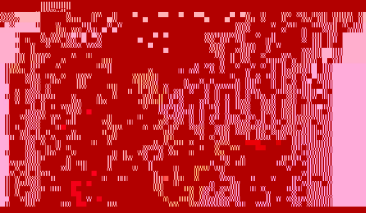
2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京举行，本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题。教育分论坛由北京大学教育学院承办。

变革是当代社会最显著的特征之一。科学技术的进步、价值观念的更新、全球化和经济、政治、文化、教育、生态、能源、资源、环境、人口、信息等问题的日益突出，都给人类社会提出了新的挑战。北京论坛作为国际性的高端学术交流平台，旨在促进不同国家和地区之间的学术交流与合作，共同探讨全球性重大问题。本届论坛吸引了来自世界各地的专家学者，围绕“文明的和谐与共同繁荣”这一主题，就教育、文化、经济、社会、环境、能源、资源、人口、信息等领域的热点问题进行了深入探讨。教育分论坛作为本届论坛的重要组成部分，吸引了众多教育领域的专家学者，就教育理论、教育政策、教育实践、教育评价、教育国际化等议题进行了广泛交流。论坛期间，与会专家围绕“教育与社会”、“教育国际化”、“教育评价”等主题进行了分组讨论，并就如何推进教育国际化、提高教育质量、促进教育公平等问题提出了建设性意见和建议。论坛还举办了多场学术报告和专题研讨会，为与会专家学者提供了展示研究成果、交流学术观点的机会。北京论坛的成功举办，不仅促进了国际间的学术交流与合作，也为推动全球教育事业的繁荣与发展做出了积极贡献。



北京大学教育学科发展历史回顾

1919年，蔡元培先生任北大校长，首倡“教育救国”说，主张“教育为立国之本”。1920年，北大教育系成立，这是北大历史上第一个教育系。1927年，北大教育系更名为教育科。1930年，北大教育科更名为教育系。1952年，北大教育系更名为教育系。1980年，北大教育系更名为教育系。1985年，北大教育系更名为教育系。1990年，北大教育系更名为教育系。1995年，北大教育系更名为教育系。2000年，北大教育系更名为教育系。2005年，北大教育系更名为教育系。2010年，北大教育系更名为教育系。2015年，北大教育系更名为教育系。2020年，北大教育系更名为教育系。



目前，北大教育学院设有高等教育学、教育经济与管理、教育技术学三个硕士点，高等教育学、教育经济与管理、教育学原理三个博士点。在三个学系之外，还有八个研究中心。致力于推进教育科学研究，培养教育管理与研究人才。

北大教育学科历经风雨，走过了百余年的发展历程。今年是北大教育学科重建30周年，教育学院成立10周年，特举办历史回顾展以兹纪念。

★学科建设

—高等教育学：北大高等教育学研究起步于1980年高等教育研究室的建立，

1985年正式成立高等教育学系，1990年更名为教育系。

★科学研究

—教育学院一直把开展创新性研究作为自

己的优良传统，1985年教育系成立之初

就提出“教育救国”说，主张“教育为立国之本”。

1920年，北大教育系成立，这是北大历史上第一个教育系。1927年，北大教育系更名为教育科。1930年，北大教育科更名为教育系。1952年，北大教育系更名为教育系。1980年，北大教育系更名为教育系。1985年，北大教育系更名为教育系。1990年，北大教育系更名为教育系。1995年，北大教育系更名为教育系。2000年，北大教育系更名为教育系。2005年，北大教育系更名为教育系。2010年，北大教育系更名为教育系。2015年，北大教育系更名为教育系。2020年，北大教育系更名为教育系。

1919年，蔡元培先生任北大校长，首倡“教育救国”说，主张“教育为立国之本”。1920年，北大教育系成立，这是北大历史上第一个教育系。1927年，北大教育系更名为教育科。1930年，北大教育科更名为教育系。1952年，北大教育系更名为教育系。1980年，北大教育系更名为教育系。1985年，北大教育系更名为教育系。1990年，北大教育系更名为教育系。1995年，北大教育系更名为教育系。2000年，北大教育系更名为教育系。2005年，北大教育系更名为教育系。2010年，北大教育系更名为教育系。2015年，北大教育系更名为教育系。2020年，北大教育系更名为教育系。

—科学研究

教育学院一直把开展创新性研究作为自己的优良传统，1985年教育系成立之初就提出“教育救国”说，主张“教育为立国之本”。

—科学研究

教育学院一直把开展创新性研究作为自己的优良传统，1985年教育系成立之初就提出“教育救国”说，主张“教育为立国之本”。

教育学院 通讯
第10卷 第1期
2020年1月
ISSN 1672-0165

100081 北京大学教育学院
北京市海淀区颐和园路5号
100081 北京大学教育学院
电话: 010-62752000
网站: www.gse.pku.edu.cn